



## “SCUOLA SICURA” SCHEDA DESCRITTIVA



### COORDINATORI

RSPP, DOCENTI INCARICATI

### RESPONSABILI

Tutti i docenti dell'Istituto

### OBIETTIVI

- Saper individuare le vie di fuga dell'edificio di competenza di ogni classe/sezione;
- conoscere e saper applicare in pratica la procedura di evacuazione dall'edificio scolastico;
- conoscere la pericolosità di comportamenti scorretti e saper valutarne le conseguenze;
- conoscere la dannosità derivata dall'inopportuna manipolazione di oggetti o sostanze in uso agli alunni (colle, pennarelli, eventuali vernici, scolorina, ecc...);
- conoscere la principale segnaletica di sicurezza.

### DESTINATARI

Tutti gli alunni dell'Istituto

### FINALITÀ

Sensibilizzare, educare e formare gli alunni verso una maggiore responsabilità e presa di coscienza dell'importanza del riconoscimento e del rispetto per tutto ciò che garantisce la sicurezza comune.

Formare ed educare alla convivenza “sicura” con i rischi legati alle strutture, agli infissi, agli arredi, ecc.. degli edifici scolastici in attesa dell'adeguamento degli stessi, da parte delle autorità competenti, alla normativa di Legge vigente.

### DURATA

Mezz'ora per classe/sezione

### FASI OPERATIVE

Visione di due presentazioni in Power Point

#### 1. Rischi a scuola.

Illustrazione con successiva discussione e riflessione sui potenziali rischi derivati da:

- assumere comportamenti scorretti in cortile, nelle scale, in aula e negli anditi;
- sporgersi dal parapetto e corrimano delle scale, dalle finestre;
- avvicinarsi agli spigoli acuminati degli infissi, agli arredi, ai termosifoni;
- l'uso improprio o abuso per inalazione e assorbimento cutaneo di colori a tempera, pennarelli, scolorina, colla, solventi, vernici, eventuali prodotti usati nei laboratori o altri prodotti con cui possono venire a contatto gli alunni;
- altri rischi rilevati anche esterni alla stesura del presente progetto.

Inoltre, saper leggere i principali simboli contenuti nelle etichette dei prodotti e riconoscere la principale segnaletica di sicurezza e l'associazione dei significati ai simboli-pittogrammi, ai colori e alle forme.

#### 2. Piano di Emergenza

- spiegazione delle **procedure di evacuazione** e del comportamento da tenere in caso di necessità di abbandonare l'edificio per un provato pericolo;
- individuazione dei nominativi degli alunni **aprifila**, **chiudifila** e degli **aiutanti**, registrazione nel foglio da affiggere sulla porta (incaricato principale e eventuale sostituti);
- **disporre gli alunni in fila con gli incaricati apri e chiudi fila, effettuare un sopralluogo della via di fuga attribuita ad ogni classe/sezione raggiungendo il punto di raccolta presso cui compilare il modulo di evacuazione;**
- consegnare il modulo di evacuazione compilato al referente di sede.

### STRUMENTI E LOCALI

- PC con Sistema Operativo almeno Windows 2003 e PowerPoint97, LIM o Videoproiettore
- Ambiente scolastico con supporto multimediale richiesto per la visione del file;
- AULA per il sopralluogo delle vie di fuga, la visione dell'ambiente per individuare i rischi in classe, l'affissione delle Norme di evacuazione con i nominativi degli alunni incaricati sulla porta.